|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број пројекта** | **Назив пројекта** | **Циљ пројекта** | **Исходи пројекта – након реализованог пројекта ученик/ученица биће у стању да:** | **Број часова по пројекту** | **Временска артикулација** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1. | Чувамо здравље/ Ја против епидемије | Оспособљавање и мотивисање ученика за примену мера заштите од заразних болести | **Српски језик**- укратко образложи свој утисак и мишљење поштујући и другачије ставове; - препозна значење речи и фразеологизама који се употребљавају у свакодневној комуникацији; - прилагоди језички израз комуникативној ситуацији – формалној и неформалној; - учествује у предлагању садржаја и начина рада**Математика*** прочита, запише и упореди природне бројеве
* запише резултат мерења дужине децималним бројем са највише две децимале
* формира низ на основу упутства

**Природа и друштво**- сарађује са другима у групи на заједничким активностима- повеже резултате рада са уложеним трудом- учествује у друштвено-корисним акцијама уз подршку одраслих**Ликовна култура**- користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин- користи различите технике и материјале- изражава одабраним материјалом и техникама своје идеје и емоције- учествује у планирању и реализацији ликовног пројекта- разматра, у групи, шта и како је учио/учила и где та знања може применити**Музичка култура*** + пева по слуху
	+ изабере одговарајући музички садржај (од понуђених) према литерарном садржају;
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;

**Грађанско васпитање**- изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује и вреднује | 6 | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Знање је и знање дати | Оспособљавање и мотивисање ученика да схвате значај учења кроз међусобно подучавање различитим знањима и вештинама  | **Српски језик*** уме да изрази своје идеје и мишљење и да их јасно образложи, као и да представи резултате рада
* правилно саставља реченице и повезује их у логичну целину
* уме да објасни редослед активности
* сажето даје препоруке

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* повезује резултате рада са уложеним трудом
* учествује у друштвено-корисним акцијама уз подршку одраслих

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* изражава одабраним материјалом и техникама своје идеје и емоције
* учествује у планирању и реализацији ликовног пројекта
* разматра, у групи, шта и како је учио/учила и где та знања може применити

**Грађанско васпитање*** уме да изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује и вреднује
 | 6 |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Није шала није виц | Мотивисање ученика за писање кроз израду збирке анегдота | **Српски језик*** уме да изрази и јасно образложи идеје, као и да представи резултате рада
* правилно саставља реченице и повезује их у логичну целину
* правилно пише сва три модела управног говора
* уочи основни тон књижевног текста (ведар, тужан, шаљив)
* уме да објасни редослед активности
* сажето даје препоруке
* богати речник

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* повеже резултате рада са уложеним трудом

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* користи различите технике и материјале
* изражава одабраним материјалом и техникама своје идеје и емоције
* учествује у планирању и реализацији ликовног пројекта
* разматра, у групи, шта и како је учио/учила и где та знања може применити

**Грађанско васпитање*** изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује, и вреднује
 | 6 |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Туристички водич | Оспособљавање ученика да повежу нова сазнања са претходним искуством, користећи интернет. Оспособљавање ученика за самооцењивање. | **Српски језик:**- чита са разумевањем различите врсте текстова;- поштује и примени основна правописна правила;- употреби основне облике усменог и писменог изражавања;- правилно структурира текст;- учествује у предлагању садржаја и начина рада**Природа и друштво**:- одреди положај главног града и већих насеља на географској карти Србије;- одреди положај и именује природне и друштвене објекте на географској карти Србије; - повеже различите природно-географске карактеристике Србије са размештајем становништва, изгледом насеља и делатностима људи;- представи знамените личности, културна добра и природне лепоте по којима је Србија препознатљива у свету;- пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних);- сарађује са другима у групи на заједничким активностима;**Ликовна култура**:- разговара о значају одабраног уметника, уметничког дела, споменика и музеја;**Грађанско васпитање**- изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује, и вреднује | 6 |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |
| 5. | Спремамо се за пети разред | Припремање ученика за прелазак са разредне на предметну наставу | **Српски језик*** уме да изрази и јасно образложи идеје, као и да представи резултате рада
* правилно саставља реченице и повезује их у логичну целину
* богати речник
* поштује и примени основна правописна правила
* прилагоди језички израз комуникативној ситуацији – формалној и неформалној
* учествује у предлагању садржаја и начина рада

**Природа и друштво*** представи ток и резултате истраживања
* пронађе и одабере потребне информације из различитих извора
* повеже резултате рада са уложеним трудом
* сара ђује са другима у групи на заједничким активностима

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* разматра, у групи, шта и како је учио/учила и где та знања може применити

**Грађанско васпитање**изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује, и вреднује | 6 |  |  |  |  |  |  | х | х |  |  |
| 6. | Саветне поруке првацима | Подстаћи ученике да буду благонаклони према другима кроз помоћ будућим првацима | **Српски језик:**- напише разгледницу, честитку, приватно писмо;-учествује у предлагању садржаја и начина рада**Природа и друштво**:-сарађује са другима у групи на заједничким активностима;**Ликовна култура**:- изражава замисли, интересовања, сећања, емоције и машту традиционалним ликовним техникама **Грађанско васпитање**-изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује, и вреднује | 5 |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  |
| 7. | Поносни смо | Представљање и вредновање пројеката реализованих ове школске године | **Српски језик*** уме да изрази и јасно образложи идеје, као и да представи резултате рада
* правилно саставља реченице и повезује их у логичну целину
* правилно пише сва три модела управног говора
* уочи основни тон књижевног текста (ведар, тужан, шаљив)
* уме да објасни редослед активности
* сажето даје препоруке
* богати речник

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* повеже резултате рада са уложеним трудом

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* користи различите технике и материјале
* изражава одабраним материјалом и техникама своје идеје и емоције
* учествује у планирању и реализацији ликовног пројекта
* разматра, у групи, шта и како је учио/учила и где та знања може применити

**Грађанско васпитање*** изради план акције (подела улога, договор о роковима и начинима реализације); да је реализује, документује, и вреднује
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |